

Roll Number

Total No. of Printed Pages : 32

B.A. (Semester-III) Examination, 2024-25

(For Regular & NC) As per NEP 2020

Home Science

Paper Code : HOM-63T-1001 OMR Code : 44**(Human Development and Basics of Textiles)**

Time : 3.00 Hours

Section – A For Reg./NC: 40/50 Marks

Section – B For Reg./NC: 40/50 Marks

Total Maximum Marks For Reg./NC : 80/100

Instructions for Students (छात्रों के लिए निर्देश)

Students are required to read the instructions carefully before starting solving the question paper.

छात्रों को प्रश्न पत्र हल करना शुरू करने से पहले सभी निर्देशों को ध्यान से पढ़ना आवश्यक है।

Section – A (खण्ड - अ)

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> Do not open the question booklet until you are asked to do so. There are 50 Multiple Choice Questions (MCQ) in the question booklet. All 50 questions are mandatory to solve. Each question carries 0.80 mark for Regular and 1 mark for NC students. There are four options for each questions. Fill the correct option in the OMR sheet. Student have to darken only one circle (bubble) indicating the correct answer on the OMR Sheet. The circles on the OMR are to be darkened properly with black/blue ball pen only. Fill in all the information (i.e. Roll No. etc.) or both OMR sheet and question booklet before starting the question paper. Submit OMR to the invigilator after completion of examination. Student can leave examination hall only after completion of examination. | <ol style="list-style-type: none"> इस प्रश्न पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए। प्रश्न पुस्तिका में 50 प्रश्न (MCQ) हैं। सभी 50 प्रश्न हल करना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न नियमित विद्यार्थियों के लिए 0.80 अंक का एवं स्वयंपाठी विद्यार्थियों के लिए 1 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प हैं। सही विकल्प ओ.एम.आर. शीट में भरें। छात्र को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए एक गोले (बबल) को ओ.एम.आर. शीट में गहरा करना है। ओ.एम.आर. पर बने गोले को केवल काले/नीले बॉल पैन से ही काला करना होगा। प्रश्न पत्र शुरू करने से पहले ओ.एम.आर. शीट और प्रश्न पुस्तिका दोनों पर सभी जानकारी (यानि रोल नंबर आदि) भरें। परीक्षा अवधि पूरी होने पर ओ.एम.आर. पर्यवेक्षक के पास जमा करवायें। छात्र परीक्षा अवधि पूर्ण होने के पश्चात् ही परीक्षा कक्ष छोड़ सकता है। |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SET B

HOM-63T-1001/32

(2)

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Before 4 years of age, children are not developmentally capable of controlling their ____ .</p> <p>(a) Skills
(b) Thoughts
(c) Emotions
(d) Language</p> <p>2. ____ is a technique that gets children going in the desired direction.</p> <p>(a) Punishment
(b) Modeling
(c) Demonstrating
(d) Leading</p> <p>3. Grasping the pencil represents a child's :</p> <p>(a) Gross motor skills
(b) Fine motor skills
(c) Large motor skills
(d) None of these</p> <p>4. Period between childhood and adulthood is ____ .</p> <p>(a) Adolescence
(b) Puberty
(c) Adulthood
(d) Maturity</p> <p>5. Cotton, wool, silk are examples of ____ .</p> <p>(a) Plant Fibres
(b) Animal Fibres
(c) Natural Fibres
(d) Synthetic Fibres</p> | <p>1. 4 वर्ष की आयु से पहले, बच्चे अपने को नियंत्रित करने में विकासात्मक रूप से सक्षम नहीं होते हैं।</p> <p>(a) कौशल
(b) विचार
(c) भावनाएँ
(d) भाषा</p> <p>2. एक ऐसी तकनीक है जो बच्चों को वांछित दिशा में आगे बढ़ने में मदद करती है।</p> <p>(a) दंड
(b) मॉडलिंग
(c) प्रदर्शन
(d) नेतृत्व</p> <p>3. पेसिल पकड़ना एक बच्चे के—</p> <p>(a) सकल मोटर कौशल
(b) सूक्ष्म मोटर कौशल
(c) बड़े मोटर कौशल
(d) इनमें से कोई नहीं</p> <p>4. बचपन और वयस्कता के बीच की अवधि है—</p> <p>(a) किशोरावस्था
(b) यौवन
(c) वयस्कता
(d) परिपक्वता</p> <p>5. कपास, ऊन, रेशम के उदाहरण हैं।</p> <p>(a) पादप रेशे
(b) पशु रेशे
(c) प्राकृतिक रेशे
(d) सिंथेटिक रेशे</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SET B

6. Which of the following statements is true about the rearing of silkworms?
- the rearing of silkworms for obtaining silk is called silk
 - the rearing of silkworms for obtaining silk is called the cotton
 - the rearing of silkworms for obtaining silk is called sericulture
 - the rearing of silkworms for obtaining silk is called silviculture
7. Rayon, Nylon and polyesters are examples of ____.
- Plant Fibres
 - Animal Fibres
 - Natural Fibres
 - Synthetic Fibres
8. The process of cleaning sheared skin is called ____.
- Rearing
 - Scouring
 - Shearing
 - All of the above
9. Which of the following three processes are involved in converting fibre into fabric?
- Yarn → fibre → fabric
 - Fibre → yarn → fabric
 - Both (a) and (b)
 - None of the above
6. रेशम कीटों के पालन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
- रेशम प्राप्त करने के लिए रेशम कीटों के पालन को रेशम कहा जाता है
 - रेशम प्राप्त करने के लिए रेशम कीटों के पालन को कोकून कहा जाता है
 - रेशम प्राप्त करने के लिए रेशम कीटों के पालन को रेशम पालन कहा जाता है
 - रेशम प्राप्त करने के लिए रेशम कीटों के पालन को सिल्वीकल्चर कहा जाता है
7. रेयान, नायलॉन और पॉलिएस्टर के उदाहरण हैं।
- पादप रेशे
 - पशु रेशे
 - प्राकृतिक रेशे
 - सिंथेटिक रेशे
8. कतरनी त्वचा को साफ करने की प्रक्रिया को कहा जाता है।
- रीयरिंग
 - स्कोअरिंग
 - शियरिंग
 - उपरोक्त सभी
9. फाइबर को कपड़े में बदलने में निम्नलिखित में से कौन सी तीन प्रक्रियाएँ शामिल हैं?
- यार्न → फाइबर → फैब्रिक
 - फाइबर → यार्न → फैब्रिक
 - (a) और (b) दोनों
 - उपरोक्त में से कोई नहीं

10. Which of the following fibres is used for making parachutes, ropes and sleeping bags?
- (a) Rayon
(b) Nylon
(c) Polyesters
(d) All of the above
11. Removal of fleece from sheep is known as ____ .
- (a) Shearing
(b) Rearing
(c) Rolling
(d) None of the above
12. Which of the following plant fibres is known as the “golden fibre”?
- (a) Coir
(b) Jute
(c) Hemp
(d) All of the above
13. Which is a man made fibre?
- (a) Silk
(b) Nylon
(c) Rayon
(d) All of these
14. Separation of fibres of cotton from its seeds is known as :
- (a) weaving
(b) spinning
(c) knitting
(d) ginning
10. पैराशूट, रस्सी और स्लीपिंग बैग बनाने के लिए निम्नलिखित में से किस फाइबर का उपयोग किया जाता है?
- (a) रेयान
(b) नायलॉन
(c) पॉलिएस्टर
(d) उपरोक्त सभी
11. भेड़ों से ऊन निकालने को कहते हैं।
- (a) कतरना
(b) पालना
(c) रोलिंग
(d) उपरोक्त में से कोई नहीं
12. निम्नलिखित में से किस पौधे के रेशो का “गोल्डन फाइबर” के रूप के जाना जाता है?
- (a) कॉयर
(b) जूट
(c) भांग
(d) उपरोक्त सभी
13. कौन सा मानव निर्मित फाइबर है?
- (a) रेशम
(b) नायलॉन
(c) रेयान
(d) ये सभी
14. कपास के रेशों को उसके बीजों से अलग करने को क्या कहते हैं?
- (a) बुनाई
(b) कताई
(c) निटिंग
(d) ओटाई

SET B

15. The smallest unit of a fibre is called _____
(a) yarn
(b) thread
(c) fibre
(d) fabric
16. Which type of weave produces lustrous surface?
(a) twill
(b) plain
(c) satin
(d) leno
17. Jute fibres are obtained from
(a) the stem of the jute plant
(b) seeds of the jute plant
(c) fruit covering of jute plant
(d) roots of the jute plant
18. The weaving of fabric is done in
(a) handlooms
(b) power looms
(c) both (a) and (b)
(d) takli
19. Which one is a spinning device?
(a) Takli
(b) Loom
(c) Charkha
(d) All of above
20. The yarn is wound on big reels are called:
(a) sliver
(b) bobbins
(c) bailing
(d) retting
15. रेशे की सबसे छोटी इकाई को कहते हैं।
(a) सूत
(b) धागा
(c) रेशा
(d) कपड़ा
16. किस प्रकार की बुनाई चमकदार सतह बनाती है?
(a) ट्रिवल
(b) सादा
(c) साटन
(d) लेनो
17. जूट के रेशे प्राप्त होते हैं—
(a) जूट के पौधे के तने से
(b) जूट के पौधे के बीज से
(c) जूट के पौधे के फल आवरण से
(d) जूट के पौधे की जड़ों से
18. कपड़े की बुनाई का काम किया जाता है—
(a) हथकरघा
(b) बिजली करघे
(c) (a) और (b) दोनों
(d) तकली
19. इनमें से कौन-सा कराई उपकरण है?
(a) तकली
(b) करघा
(c) चरखा
(d) उपरोक्त सभी
20. धागे को बड़ी रीलों पर लपेटा जाता है, जिसे कहते हैं—
(a) स्लाइवर
(b) बॉबिन
(c) बेलिंग
(d) रेटिंग

- 21.** Compression of raw cotton fibres into bundles is :
- bailing
 - bobbins
 - silver
 - none of these
- 22.** A machine is used for the weaving fabrics is :
- loom
 - takli
 - charkha
 - none of these
- 23.** Some fibres made from chemical changes are called:
- synthetic fibres
 - natural fibres
 - man made fibre
 - none of these
- 24.** What is the source of cotton fibre?
- Animals
 - Plants
 - Minerals
 - Synthetic processes
- 25.** Which process converts fibres into yarn?
- Weaving
 - Spinning
 - Ginning
 - Knitting
- 21.** कच्चे कपास के रेशों को बंडलों में संपीड़ित करना है—
- बेलिंग
 - बॉबिन
 - सिल्वर
 - इनमें से कोई नहीं
- 22.** कपड़ा बुनने के लिए किस मशीन का उपयोग किया जाता है—
- करघा
 - तकली
 - चरखा
 - इनमें से कोई नहीं
- 23.** रासायनिक परिवर्तनों से बने कुछ रेशों को कहा जाता है—
- सिंथेटिक रेशे
 - प्राकृतिक रेशे
 - मानव निर्मित रेशे
 - इनमें से कोई नहीं
- 24.** कपास के रेशे का स्रोत क्या है?
- जानवर
 - पौधे
 - खनिज
 - सिंथेटिक प्रक्रियाएँ
- 25.** कौन सी प्रक्रिया रेशों को धागे में परिवर्तित करती है?
- बुनाई
 - कताई
 - ओटाई
 - बुनाई

SET B

26. Silk fibre is obtained from which animal?
(a) Cow
(b) Silkworm
(c) Sheep
(d) Rabbit
27. Which of the following is a synthetic fibre?
(a) Cotton
(b) Jute
(c) Wool
(d) Polyester
28. What is the primary process to make fabric from yarn?
(a) Ginning
(b) Spinning
(c) Weaving
(d) Planting
29. What type of fabric is made from fibres that are first converted into yarns?
(a) Knitted fabric
(b) Woven fabric
(c) Both knitted and woven fabric
(d) Non-woven fabric
30. What is the first step in turning fibres into fabric?
(a) Weaving
(b) Spinning
(c) Knitting
(d) Ginning
26. रेशम का रेशा किस जानवर से प्राप्त होता है?
(a) गाय
(b) रेशमकीट
(c) भेड़
(d) खरगोश
27. निम्नलिखित में से कौन सा सिंथेटिक फाइबर है?
(a) कपास
(b) जूट
(c) ऊन
(d) पॉलिएस्टर
28. सूत से कपड़ा बनाने की प्राथमिक प्रक्रिया क्या है?
(a) ओटाइ
(b) कताइ
(c) बुनाइ
(d) रोपण
29. किस प्रकार का कपड़ा उन रेशों से बनाया जाता है जिन्हें पहले धागे में बदला जाता है?
(a) बुना हुआ रेशा
(b) बुना हुआ कपड़ा
(c) बुना हुआ और बुना हुआ कपड़ा दोनों
(d) बिना बुना हुआ कपड़ा
30. रेशों को कपड़े में बदलने का पहला चरण क्या है?
(a) बुनाइ
(b) कताइ
(c) बुनना
(d) ओटना

31. Which of the following is not a factor that influences growth and development?
- (a) Heredity
 - (b) Environment
 - (c) Culture
 - (d) Nutrition
32. Which of the following is not a gross motor skill?
- (a) Running
 - (b) Jumping
 - (c) Drawing
 - (d) Climbing
33. Fine motor skills involve the coordination of :
- (a) Large muscle groups
 - (b) Small muscle groups
 - (c) Balance and agility
 - (d) Strength and endurance
34. The ability to control and coordinate movements is known as:
- (a) Gross motor skills
 - (b) Fine motor skills
 - (c) Motor development
 - (d) Motor coordination
35. The ability to maintain a stable body position while performing tasks is called
- (a) Balance
 - (b) Coordination
 - (c) Agility
 - (d) Flexibility
31. निम्नलिखित में से कौन सा कारक वृद्धि और विकास को प्रभावित नहीं करता है?
- (a) आनुवंशिकता
 - (b) पर्यावरण
 - (c) संस्कृति
 - (d) पोषण
32. निम्नलिखित में से कौन-सा सकल मोटर कौशल नहीं है?
- (a) दौड़ना
 - (b) कूदना
 - (c) ड्राइंग करना
 - (d) चढ़ना
33. सूक्ष्म मोटर कौशल में निम्नलिखित के सामंजस्य शामिल होते हैं—
- (a) बड़े मांसपेशी समूह
 - (b) छोटे मांसपेशी समूह
 - (c) संतुलन और चपलता
 - (d) शक्ति और सहनशक्ति
34. आंदोलनों को नियंत्रित करने और समन्वय करने की क्षमता को इस रूप में जाना जाता है—
- (a) सकल मोटर कौशल
 - (b) ठीक मोटर कौशल
 - (c) मोटर विकास
 - (d) मोटर समन्वय
35. कार्य करते समय शरीर की स्थिर स्थिति बनाए रखने की क्षमता को कहा जाता है—
- (a) संतुलन
 - (b) समन्वय
 - (c) चपलता
 - (d) लचीलापन

SET B

36. Which of the following is an example of a locomotor skill?
- (a) Hopping
 - (b) Throwing
 - (c) Catching
 - (d) Kicking
37. Humanistic psychologists explained
- (a) human traits
 - (b) humanity
 - (c) sociology
 - (d) can't say
38. Extraverts have _____ participation.
- (a) mental
 - (b) social
 - (c) physical
 - (d) none of these
39. Best _____ is sign of balanced personality.
- (a) social
 - (b) communication
 - (c) ego
 - (d) health
40. The influence of parents on the personality of their children is :
- (a) non-existent
 - (b) weakest in early childhood
 - (c) strongest in early childhood
 - (d) consistent across the lifespan
36. निम्नलिखित में से कौन-सा लोकोमोटर कौशल का उदाहरण है?
- (a) उछलना
 - (b) फेंकना
 - (c) पकड़ना
 - (d) लात मारना
37. मानवतावादी को मनोवैज्ञानिकों ने समझाया
- (a) मानवीय गुण
 - (b) मानवता
 - (c) समाजशास्त्र
 - (d) कह नहीं सकते
38. बहिर्मुखी लोगों की भागदारी होती है।
- (a) मानसिक
 - (b) सामाजिक
 - (c) शारीरिक
 - (d) इनमें से कोई नहीं
39. सर्वश्रेष्ठ संतुलित व्यक्तित्व का संकेत है।
- (a) सामाजिक
 - (b) संचार
 - (c) अहंकार
 - (d) स्वास्थ्य
40. माता-पिता का अपने बच्चों के व्यक्तित्व पर प्रभाव—
- (a) नगण्य
 - (b) बचपन में सबसे कमज़ोर
 - (c) बचपन में सबसे ज्यादा
 - (d) जीवनभर एक जैसा

41. A good command over a _____ is need of speech.
- practice
 - language
 - gestures
 - activity
42. Few _____ traits can not be changed.
- new
 - inborn
 - adopted
 - natural
43. One can express through _____
- oral
 - written
 - gesture
 - All the above
44. Traits are defined as :
- physical characteristics that distinguish us from other people.
 - relatively enduring characteristics that influence our behaviour across many situations.
 - unconscious tendencies to act in different ways according to the situation.
 - permanent personality tendencies that determine our behaviour in any situation.
45. Rohan is self-disciplined, focused on achievement and keen to do his duty. He would be expected to score highly on :
- neuroticism
 - agreeableness
 - extraversion
 - conscientiousness
41. भाषण पर अच्छी पकड़ की आवश्यकता है।
- अभ्यास
 - भाषा
 - हाव-भाव
 - गतिविधि
42. कुछ लक्षण बदले नहीं जा सकते।
- नए
 - जन्मजात
 - अपनाया हुआ
 - प्राकृतिक
43. कोई व्यक्ति के माध्यम से अभिव्यक्त कर सकता है।
- मौखिक
 - लिखित
 - हावभाव
 - उपरोक्त सभी
44. लक्षणों को इस प्रकार परिभाषित किया जाता है—
- शारीरिक विशेषताएँ जो हमें अन्य लोगों से अलग करती हैं
 - अपेक्षाकृत स्थायी विशेषताएँ जो कई स्थितियों में हमारे व्यवहार को प्रभावित करती हैं
 - स्थिति के अनुसार अलग-अलग तरीके से कार्य करने की अचेतन प्रवृत्तियाँ
 - स्थायी व्यक्तित्व प्रवृत्तियाँ जो किसी भी स्थिति में हमारे व्यवहार को निर्धारित करती हैं।
45. रोहन आत्म-अनुशासित है, उपलब्धि पर केन्द्रित है और अपना कर्तव्य निभाने के लिए उत्सुक है। उससे निम्न में से उच्च स्कोर की उम्मीद की जाएगी—
- विक्षिप्तता
 - सहमतता
 - बहिर्मुखता
 - कर्तव्यनिष्ठा

SET B

46. Thinking oneself very different is____
(a) superego
(b) self motivation
(c) pleasure
(d) reality
47. Development of a few regions by individuals brought about in a short span of time leads to :
(a) Malnutrition
(b) Poverty
(c) Ecological degradation
(d) All of these
48. Our sense of being male and female
(a) Gender role
(b) Gender identity
(c) Gender individuality
(d) Gender function
49. A fear of unfamiliar people which emerges at 6-9 months of age:
(a) Separation anxiety
(b) Stranger anxiety
(c) Phobia
(d) Emotional regulation
50. Childhood is the ideal age for leading ____ skills.
(a) Motor
(b) Social
(c) Emotional
(d) Cognitive
46. खुद को बहुत अलग समझना
(a) सुपरइंगो
(b) आत्म प्रेरणा
(c) खुशी
(d) वास्तविकता
47. कुछ क्षेत्रों में व्यक्तियों द्वारा कम समय में किया गया विकास निम्नलिखित को जन्म देता है—
(a) कुपोषण
(b) गरीबी
(c) पारिस्थितिकीय अवनाति
(d) ये सभी
48. पुरुष और महिला होने का हमारा भाव
(a) लिंग भूमिका
(b) लिंग पहचान
(c) लिंग वैयक्तिकता
(d) लिंग कार्य
49. अपरिचित लोगों का डर जो 6-9 महीने की उम्र में उभरता है—
(a) अलगाव की चिंता
(b) अजनबी की चिंता
(c) भय
(d) भावनात्मक विनियमन
50. बचपन कौशल सीखने के लिए आदर्श उम्र है।
(a) मोटर
(b) सामाजिक
(c) भावनात्मक
(d) संज्ञानात्मक

B.A. (Semester-III) Examination, 2024-25
(For Regular & NC)
HOME SCIENCE
Paper Code : HOM-63T-1001
Human Development and Basics of Textiles

Section – B (खण्ड – ब)

GENERAL INSTRUCTIONS (सामान्य निर्देश)

- (i) No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidate should write the answer precisely in the Main answer-book only.
 किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिये कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों का उत्तर लिखें।
- (ii) In Section - B there are 4 questions with internal choice, the candidates are required to attempt all questions each question carries 10 marks for regular student and 12.5 marks for Non-collegiate students.
 खण्ड-ब में कुल 4 प्रश्न आंतरिक विकल्प सहित हैं परीक्षार्थी को सभी प्रश्न करने हैं। प्रत्येक प्रश्न नियमित परीक्षार्थियों के लिए 10 अंक का एवं स्वयंपाठी परीक्षार्थियां के लिए 12.5 अंक का है।
- (iii) Make sure that your question booklet has all the 50 questions in Section - A and 4 questions in Section-B. Defection Booklet can be changed within 10 minutes.
 प्रश्न-पुस्तिका में सभी खण्ड-अ में 50 प्रश्न एवं खण्ड-ब में 4 प्रश्न छपे हैं, इसकी जाँच कीजिए। त्रुटिपूर्ण पुस्तिका को 10 मिनट में बदलवाया जा सकता है।
- (iv) If there is any difference in English and Hindi version, the English version will be considered authentic.
 यदि प्रश्न के हिन्दी एवं अंग्रेजी रूपान्तरण में कोई अन्तर हो तो अंग्रेजी रूपान्तरण को ही सही माना जाये।

SET B**Section – B (खण्ड – ब)**

1. Define human development, differentiate between growth and development. Explain in detail about the principles of development.

$$1 + 3 + 6 = 10 / 1.5 + 4 + 7 = 12.5$$

मानव विकास को परिभाषित करें, वृद्धि और विकास के बीच अंतर बताएं। विकास के सिद्धांतों के बारे में विस्तार से बताएं।

Or/अथवा

Explain the role of Heredity, Environment, Learning and Maturation in Human development. Which factors affect the human development describe.

$$2 + 2 + 2 + 4 = 10 / 2.5 + 2.5 + 2.5 + 5 = 12.5$$

मानव विकास में आनुवंशिकता, पर्यावरण, अधिगम और परिपक्वता की भूमिका की व्याख्या करें। मानव विकास का प्रभावित करने वाले कारक बताएं।

2. What is in physical development? Write the 5 Stages of Physical development in early Childhood. Explain the importance of physical development?

$$1 + 4 + 5 = 10 / 1.5 + 5 + 6 = 12.5$$

शारीरिक विकास क्या है? प्रारंभिक बाल्यावस्था में शारीरिक विकास के 5 चरण लिखें। शारीरिक विकास के महत्व को समझाएँ।

3. Define fibre. Explain the physical and Chemical and Physical characteristics of cotton and silk.

$$2 + 4 + 4 = 10 / 2.5 + 5 + 5 = 12.5$$

रेशे को परिभाषित करें। कपास और रेशम की भौतिक और रासायनिक विशेषताओं की व्याख्या करें।

Or/अथवा

Define yarn? What is spinning in textile? Explain the spinning process in detail.

$$1 + 3 + 6 = 10 / 1.5 + 4 + 7 = 12.5$$

यार्न को परिभाषित करें? कपड़ा उद्योग में कताई क्या है? कताई प्रक्रिया को विस्तार से समझाएँ।

4. Write short notes on the following : $2.5 \times 4 = 10 / 3.25 + 3.25 + 3 + 3 = 12.5$

1. Knitting

2. Felting

3. Lacing

4. Braiding

निम्न पर संक्षिप्त नोट्स लिखें—

1. बुनाई

2. फेलिंग

3. लेसिंग

4. ब्रेडिंग

Or/अथवा

Write short notes on the following : $2.5 \times 4 = 10 / 3.25 + 3.25 + 3 + 3 = 12.5$

1. Calendering

2. Tentering

3. Mercerizing

4. Water resistant

निम्नलिखित पर संक्षिप्त नोट्स लिखें—

1. कैलेंडरिंग

2. टेंटरिंग

3. मर्सराइजिंग

4. जल प्रतिरोधी